

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»



«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Пойманов Н.В. /

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Пойманов Н.В. / Тихонюк Ю.М.

«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Пойманов Н.В.

Приказ № 16

«01» 09 2021 г.

**Рабочая программа  
по предмету  
«История России», ФГОС ООО базовый уровень  
для учащихся 6 классов  
2021-2022 учебный год**

Количество часов: всего **40 ч.**, в неделю **2 ч.**

Плановых контрольных работ **7 ч.**

Учебно-методический комплекс

История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М.

Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В.

Торкунова — М.: Просвещение, 2016.

Составитель:

Пойманов Николай Владимирович

учитель истории, обществознания

МОУ «Ботовская СОШ»

квалификационная категория:

соответствие занимаемой деятельности

2021-2022 учебный год.

## **1. Пояснительная записка.**

### **а) Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 105 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта (утверждена решением коллеги Министерства просвещения Российской Федерации 23.10.2020 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Уставом МОУ «Ботовская СОШ»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Ботовская СОШ»;
- учебным планом общеобразовательного учреждения МОУ «Ботовская СОШ» на 2021-2022 учебный год и с учётом концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта (утверждена решением коллеги Министерства просвещения Российской Федерации 23.10.2020 г.);

Программы курса Забайкаловедение: история Забайкальского края с древнейших времен до начала XVI века. Автор И.Ю. Портнягина – Купина;

- авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

**б) Цель изучения курса «История России»** - формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности

вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

#### **в) Задачи изучения курса «История России»**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **г) Описание места предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МОУ «Ботовская СОШ» на 2021-2022 учебный год на изучение учебного предмета «История России» отводится 40 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме.

#### **Планируемые результаты освоения курса:**

Рабочая программа по Истории России разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и Всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории, сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять в чём заключаются их художественные достоинства и значение;
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Личностными результатами** изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

## Содержание учебного предмета «История»

### ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII - XV вв.)

#### **Введение:**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности:**

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н.э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

#### **Образование государства Русь:**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение для общества и государства. Византийское наследие на Руси.

#### **Русь в конце X – начале XII в.:**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская Церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Европы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

#### **Культурное пространство:**

Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь».

«Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.:**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.:**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной Церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.:**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство:**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

### **Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.:**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост влияния Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника – одного из первых в Европе кодифицированных актов. Формирование аппарата управления

единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

***Культурное пространство:***

Изменение восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### Понятия и термины

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Жития. Закупы. Инок (монах). Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая система земледелия. Половцы. Полюдь. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Святитель. Село. Скифы. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Финно-угры. Фреска. Холопы. Христианство. Царь. Централизация. Ярлык.

### Персоналии:

**Государственные и военные деятели:** Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

**Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:** митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Илларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

### События/даты:

860 – поход Руси на Константинополь  
862 – «призвание» Рюрика  
882 – захват Олегом Киева  
907 – поход Олега на Константинополь  
911 – договор Руси с Византией  
941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией  
964-972 – походы Святослава  
978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве  
988 – крещение Руси  
1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого  
XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)  
1097 – Любечский съезд  
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха  
1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого  
Начало XII в. – «Повесть временных лет»  
XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 – первое упоминание Москвы в летописях  
1185 – поход Игоря Святославича на половцев  
1223 – битва на р. Калке  
1237-1241 – завоевание Руси ханом Батыем  
1240, 15 июля – Невская битва  
1242, 5 апреля – Ледовое побоище  
1242-1243 – образование Улуса Джучи (Золотой орды)  
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.  
1327 – антиордынское восстание в Твери  
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского  
1378, 11 августа – битва на р. Воже  
1380, 8 сентября – Куликовская битва  
1382 – разорение Москвы Тохтамышем  
1389 – 1425 – княжение Василия I  
1395 – разгром Золотой орды Тимуром  
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва  
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве  
1425-1462 – княжение Василия II  
1448 – установление автокефалии Русской церкви  
1462-1505 – княжение Ивана III  
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества.  
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве  
1497 – принятие общерусского Судебника

### Тематический план

**Количество учебных часов:** Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 40 часов в год.

**Уровень обучения** – базовый.

**Срок реализации рабочей учебной программы** – 2021-2022 учебный год.

Рабочей программой предусмотрено проведение:

Контрольных работ – 7.

Итоговая контрольная работа – 1.

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Всего часов	В том числе:		Примечание
			теория	Контроль (контрольные работы)	
1	Введение	1	1	-	
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	4	1	
3	Образование государства Русь	4	3	1	
4	Русь в конце X – начале XII в.:	9	8	1	
5	Русь в середине XII – начале XIII в.:	5	4	1	
6	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.:	8	7	1	
7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.:	2	2	-	
8	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.:	5	4	1	
9	Итоговая контрольная работа	1	-	1	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	

### Формы контроля.

№ п/п	Тема	Дата	Вид	Форма
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности		Тематический	Тест
2	Образование государства Русь		Тематический	
3	Русь в конце X – начале XII в.:		Тематический	
4	Русь в середине XII – начале XIII в.:		Тематический	Тест
5	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.:		Тематический	Тест
6	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.:		Тематический	Тест
7	Итоговая контрольная работа		Итоговый	Тест

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата (по плану)	Примечания (коррекция)
1		Введение. Наша Родина – Россия.		
<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>				
2		Древние люди и их стоянки на территории современной России		
3		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники		
4		Образование первых государств		
5		Восточные славяне и их соседи		
6		<b>Контрольный тест по главе I</b>		
<b>Глава II. Образование государства Русь:</b>				
7		Исторические условия образования государства Русь		
8		Внутренняя и внешняя политика первых князей.		
9		Принятие христианства и его значение для общества и государства		
10		<b>Контрольный тест по главе II</b>		
<b>Глава III. Русь в конце X – начале XII в.:</b>				
11		Крупнейшие города Руси.		
12		Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.		
13		Русское государство при Ярославе Мудром		
14		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		
15		Общественный строй и церковная организация на Руси		
16		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси		
17		Повседневная жизнь населения		
18		<b>Контрольный тест по главе III</b>		
19		Урок истории и культуры родного края в древности		
<b>Глава IV. Русь в середине XII – начале XIII в.:</b>				
20		Политическая раздробленность в Европе и на Руси		
21		Владими́ро-Суздальское княжество		
22		Новгородская республика		
23		Южные и юго-западные русские княжества		

24		<b>Контрольный тест по главе IV</b>		
<b>Глава V. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.:</b>				
25		Возникновение Монгольской империи.		
26		Южные и западные русские земли.		
27		Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.		
28		Княжества Северо-Восточной Руси.		
29		Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.		
30		Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.		
31		<b>Контрольный тест по главе V</b>		
32		Урок истории и культуры родного края		
<b>Глава VI. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.:</b>				
33		Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура.		
34		Распад Золотой орды, образование татарских ханств.		
<b>Глава VII. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.:</b>				
35		Объединение русских земель вокруг Москвы.		
36		Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.		
37		Принятие общерусского Судебника – одного из первых в Европе кодифицированных актов		
38		Формирование культурного пространства единого Российского государства		
39		<b>Контрольный тест по главе V, VI</b>		
40		<b>Контрольная работа по курсу «История России»</b>		

### **Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Учебник. История России в 2 ч. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова.
2. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н.
3. Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.
4. Контрольные работы. История России. 7 класс. Артасов И.А.

### **Основные Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
2. <http://www.uchportal.ru> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования,
3. <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.
4. <http://statehistory.ru> – история России.
5. <http://www.avorhist.ru> - Русь Древняя и Удельная.
6. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> - книги по Истории России.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - исторические источники в интернете.
8. <http://www.world-history.ru/thisday.phtml> - статьи по истории России и всемирной истории.